

30 сентября 2021

Отчёт о результатах самообследования ИП Фарина Татьяна Анатольевна за 2020-2021 учебный год

Целью данного отчета о самообследовании является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся.
6. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Юридический адрес школы: 142 073, Московская область, г.о. Домодедово, г. Домодедово, село Ильинское, д.5.
- 1.2. По данному адресу располагается Руководитель и сотрудники, обслуживающие деятельность школы: руководитель, заместитель руководителя, бухгалтер и преподаватели.
- 1.3. Адрес места осуществления деятельности:
- 1.4. Адрес: 142000, Московская область, г. Домодедово, ул. Корнеева, д.40 а, ст. 2, этаж. 2
- 1.5. Устав: нет, так как форма собственности индивидуальный предприниматель.
- 1.6. Учредителем ИП Фарина Татьяна Анатольевна является гражданка РФ Фарина Татьяна Анатольевна ИНН 502732518302.

Анализ административно-организационной деятельности

В ходе самообследования образовательной организации были проанализированы состояние и результаты педагогической деятельности, методическое обеспечение образовательного процесса, качество образовательной деятельности Учреждения.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, Положение о порядке обучения слушателей, локальные акты регламентирующие отдельные стороны деятельности, Рабочие учебные программы по каждой образовательной программе, реализуемой в Учреждении. Администрация учреждения определила необходимое количество локальных актов, исходя из особенностей учреждения дополнительного образования, сложившейся практики работы.

2. Организация образовательного процесса

- 2.1. Центр размещается по следующему адресу: в помещении с отдельным входом, адрес: 142000, Московская область, г. Домодедово, ул. Корнеева, д.40 а, ст. 2, этаж. 2 имеет 4 учебных кабинета, все кабинеты оборудованы стульями с пюпитрами, маркерной белой доской и CD-магнитофоном, имеются телевизоры и компьютеры с функцией выхода в Интернет, в одном из каб. есть небольшая библиотека, которой могут

воспользоваться как учащиеся, как и преподаватели.

1.1. Режим работы и график обучения

График работы учреждения - 5 дней в неделю с 9.00 до 20.00, в выходные – по гибкому графику.

Расписание занятий устанавливается на основании согласованного с обучающимися графика обучения в соответствии с образовательной программой.

График обучения каждой группы зависит от возраста учащихся:

Дети 10-11 лет обучаются 2 раза в неделю по 45 мин. (1 ак. час) или по 60 минут (1,33 ак. часа)

Младшие подростки 12-13 лет — 2 раза в неделю по 60 минут (1,33 ак. часа) или по 75 минут (1,66 ак. часа)

Старшие подростки 13-16 лет - 2 раза в неделю по 90 минут (2 ак. часа).

Учащиеся старше 16 лет и взрослые - 2 раза в неделю по 90 минут (2 ак. часа) или по 135 минут (3 ак. часа).

1 академический час составляет 45 минут.

Продолжительность перерыва, если предусмотрено программой обучения, 10 минут.

1.2. Данные о составе обучающихся на 30 сентября 2021 года:

Всего 35 групп, из них:

Детские группы Начального уровня Super Minds - 12 групп

Младшие подростки Группы Messages - 15 групп

Старшие подростки Группы English in Mind — 8 групп

Всего обучающихся — 244 человек

1.3. Система управления Учреждением:

Руководящий состав:

Руководитель: Фарина Татьяна Анатольевна,

Исполнительный директор: Фарина Татьяна Анатольевна,

Бухгалтер: Фарина Татьяна Анатольевна.

2. Условия организации образовательного процесса

Сведения о педагогических работниках:

Всего преподавателей – 15 человека по состоянию на 30 сентября 2021 г.,

Укомплектованность штата педагогических работников – 90%.

Все преподаватели участвуют в семинарах по коммуникативной методике, проводимых регулярно сторонними организациями.

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	15
	- с незаконченным высшим образованием	-
	- со средним специальным образованием	-
	- с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-
	- доктора наук	-
Педагогически работники, имеющие дополнительную квалификацию		-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5

5-10 лет	2
Свыше 10 лет	8

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- к информационным ресурсам сети Интернет	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да

3. Содержание образовательного процесса.

Под содержанием учебного процесса понимается система знаний, умений и навыков, отобранных для изучения в Учреждении и предлагаемую слушателям для усвоения.

Программы обучения разработаны в соответствии с возрастом учащихся (4 возрастные группы), а в пределах каждой возвратной категории — по уровням владения английским языком, которые определяется путем вступительного тестирования при приеме на обучение.

Программа обучения разработана на основе учебно-методических комплектов, выпускаемых ведущими Британскими издательствами Oxford University Press (OUP), Cambridge University Press (CUP). В процессе обучения применяется коммуникативная методика, которая является одним из передовых методов изучения любого иностранного языка. Коммуникативный метод (Communicative Approach) развивает все языковые навыки

- устную и письменную речь, чтение, восприятие на слух и грамматику. Грамматика отрабатывается в процессе общения на языке: учащиеся сначала запоминают слова, выражения, языковые формулы и варианты их использования, и на более высоких уровнях получают четкую картину функционирования Английской грамматики.

4. Успеваемость и результаты промежуточной аттестации

Учащиеся, как школьники, так и взрослые, в зависимости от программы обучения проходят промежуточное тестирование, а по окончании уровня - итоговое тестирование, что предусмотрено утвержденным учебно-тематическим планом по каждой программе. Успешной сдачей промежуточного тестирования является результат, когда число правильных ответов из предложенного задания составляет 60%.

В период с 01 сентября 2020 года до момента проведения самообследования все учащиеся 35 групп успешно сдавали промежуточные тестирования, соответствующие уровню и пройденному материалу, что является хорошим показателем уровня обучения в ИП Фарина Татьяна Анатольевна.

5. Выводы по результатам самообследования.

1. Образовательное учреждение ИП Фарина Татьяна Анатольевна функционирует стабильно.
2. Учреждение обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности.
3. Учреждение предоставляет качественное обучение, направленное на изучение английского языка для детей и взрослых.



Фарина Т.А.